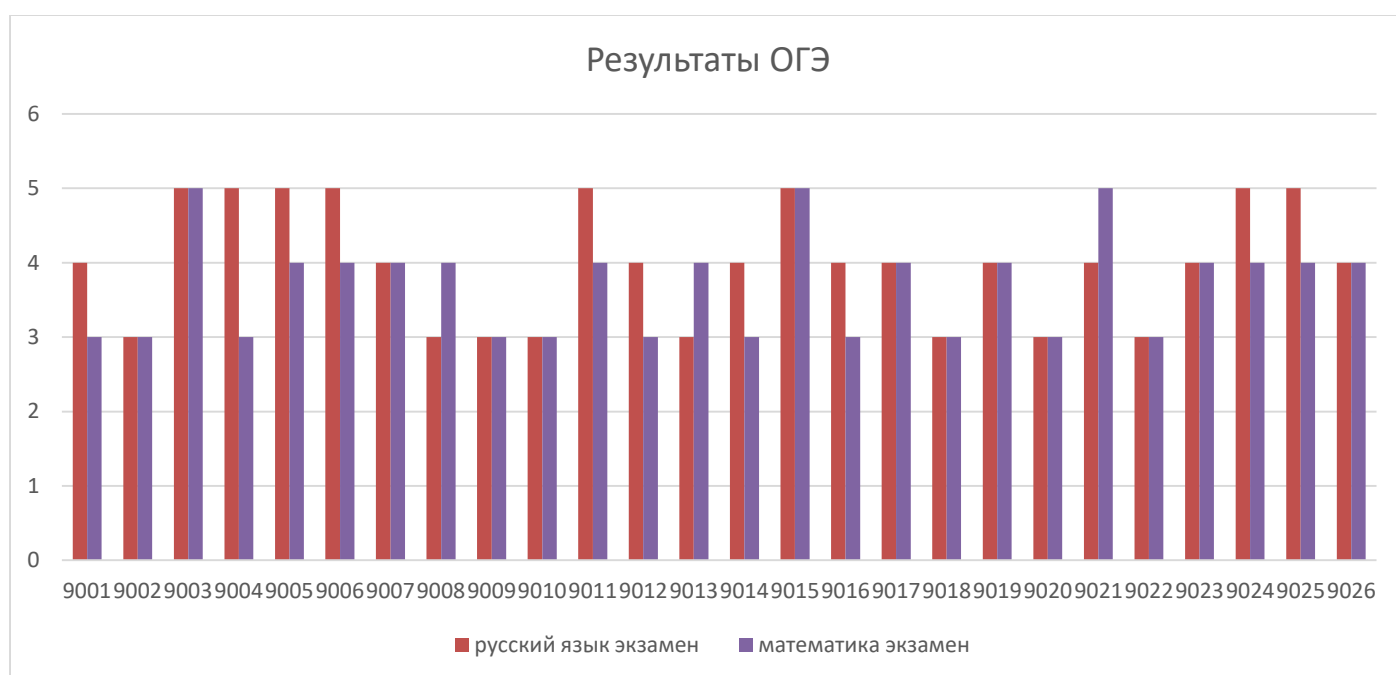


**Справка
об итогах участия учащихся МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
в Основном государственном экзамене в 2021 году**

Цель: проанализировать уровень усвоения обучающимися 9 класса МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка образовательных программ основного общего образования.

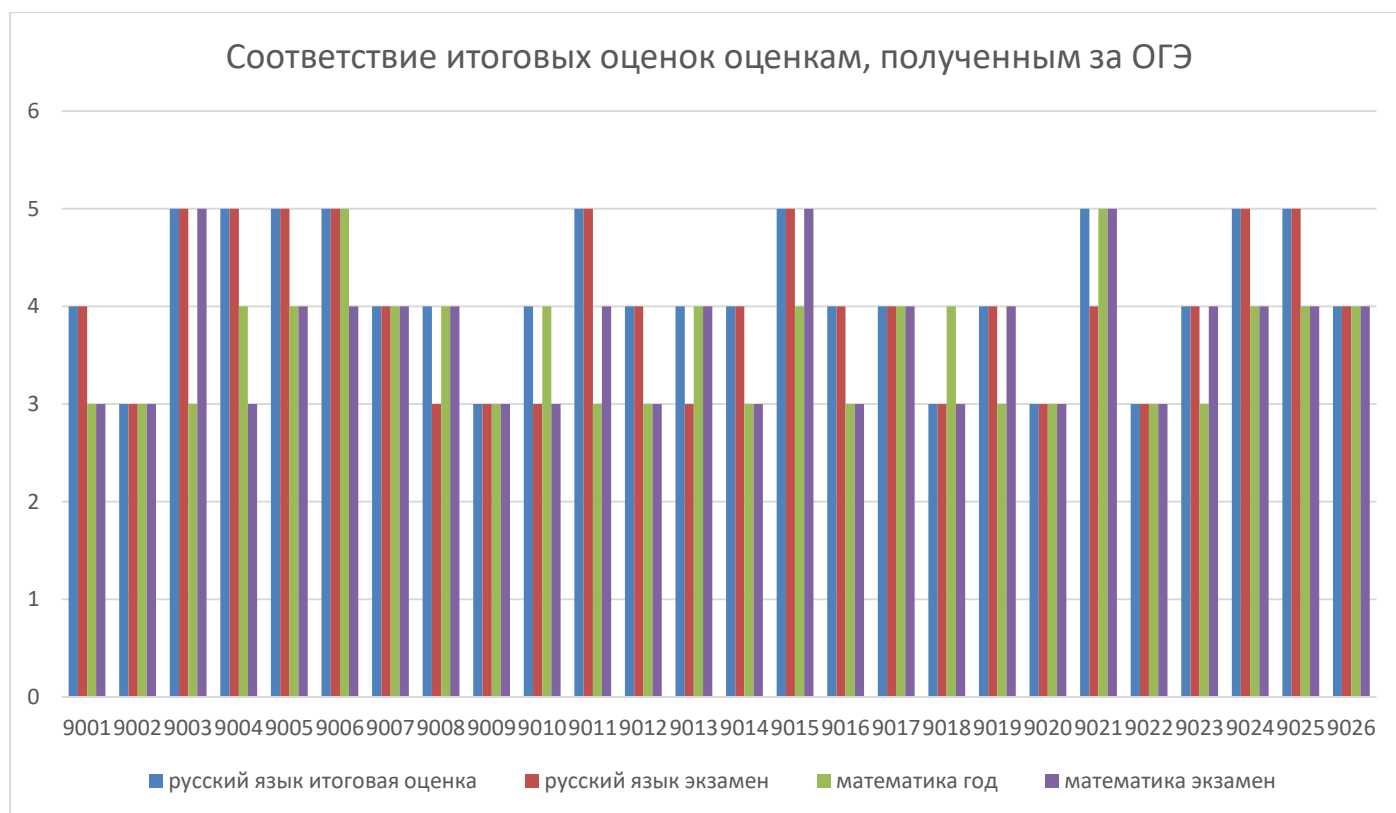
В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране в 2020-2021 учебном году было принято решение о сдаче 2 обязательных экзаменов по русскому языку и математике и написании 2 региональных контрольных работ по выбору учащихся в формате ОГЭ. (1 – Пензенская, 1 – на уровне гимназии). РКР преследовали 2 основных цели: продемонстрировать на практике процедуру ОГЭ, контроль усвоения материала основной образовательной программы. С региональными работами ребята справились хорошо. Успеваемость – 100%, качество 93%. Результаты экзаменов представлены в диаграмме.



Полученные результаты свидетельствуют о достаточно удовлетворительном уровне усвоения основной образовательной программы по русскому языку и математике. Наибольшее количество ошибок по русскому языку допущено в синтаксическом анализе предложения и орфографическом анализе – темах, которые разбираются, начиная с начальной школы и которые выходят в ЕГЭ.

В математике основные трудности вызвало задание на выполнение действий с геометрическими фигурами, задание на решение неравенств и их систем, их изучение пришлось на конец 8 класса, когда дети были на дистанционном обучении. 15 обучающихся не справились с практическим заданием – использованием приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Соответствие экзаменационных оценок итоговым представлено в диаграмме:



Данная диаграмма демонстрирует, что результаты за ОГЭ по русскому языку и математике в 80% соответствует итоговым оценкам. 9 обучающихся не подтвердили итоговую оценку по 1 предмету, 1 обучающийся не подтвердил оценку по 2 предметам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам провести детальный анализ результатов ОГЭ, учитывать выявленные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2021, устранять возможные пробелы в знаниях в момент непосредственного изучения проблемной темы;
2. Учителям-предметникам обратить особое внимание на объективность выставления оценок обучающимся.

3. -руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2021; выявить проблемы преподавания отдельных предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся (срок выполнения до 25.09);
4. администрации школы разработать план подготовки к ГИА-2022 с учетом результатов анализа ГИА-2021 (срок выполнения до 30.09); включить в план ВШК персональный контроль деятельность учителя физики и информатики; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР _____ /М.П.Рыжова

